

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N,. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*. 86.
- Afrizal. (2016). *Metode penelitian kualitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Akkerman, A., Janssen, C, G, C,. & Meininger, H, P,. (2016). Job satisfaction of people with intellectual disabilities in integrated and sheltered employment an exploration of the literature. *Policy and Practice in Intellectual disabilities*. 13(3): 2015-216.
- Basuki, A., Zikky, M,. Hasim, J, A, N,. & Ramadhan, N, I,. (2016). Sensor gerak dengan leap motorik untuk membantu komunikasi tuna rungu wicara. *Prosiding Sentia*. 8.
- Bronstrein, A, B,. Gutierrez, T, B,. Castro, F, D,. Poncem E, L, Martinez, R, R,. Teran, V. (2017). Population profiles associated with servere functional difficulties and disability among 5-17 years old children in mexico. *salud pública de méxico*. 59 (4): 370-379
- Carver, C, S,. Scheier, M, F,. & Weintraub, J, K,. (1989). Assessing coping strategies: A Theoretically bassed paaroach. *Journal of Personality and Psychology*, 56(2),267-283.
- Compas, B, E,. Jaser, S, S,. Dunbar, J,P,. Watson, K, H,. Bettis,. A, H,. Gruhn, M, A,. & Williams, E, K,. (2014). Coping and emotions regulations froms childhood to early adulthood points of congergence dan divergence. *Aust J Psychol*. 66(2): 71-81.
- Denman, S, J,. (2015). Vacational rehabillitation changing the face of disabillity. *International Journal of Disabillity*. 62(1): 113-126..
- Fatmawati,. Arifin, J,. & Suardi,. (2015). Stigmatisasi dan perilaku diskriminatif pada perempuan bertato. *Equilibrium*. 3 (1). Setiawati, M,. (2017). Daya

juang menghadapi diskriminasi kerja pada penyandang tunadaksa. *Psikoborneo*. 5 (1) : 56 – 67.

Fulthoni., Arianingtyas, R., Aminah, S., & Sihombing, U, P., (2009). Buku Saku untuk Kebebasan Beragama Memahami Diskriminasi. Jakarta Selatan: **The Indonesian Legal Resource Center (ILRC)**

Galih, P., & Hantoro, J. (2013, April 28). Curhat penderita disabilitas. *PT Tempo Inti Media*. Diunduh dari: <https://nasional.tempo.co/read/476333/curhat-penderita-disabilitas> .

Hayat, I., (2013). Stressful life events, depression, and coping strategies. *Journal of Research in Social Sciences*. 2(1): 7

Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hikmah, I. & Simanjuntak, N. (2017, Mei 17). Meski menyandang difabilitas dan duduk di kursi roda, cewek ini sukses menerbitkan banyak buku. *Grid.id Network*. Diunduh dari [http://cewekbanget.grid.id/Love-Life-And-Sex Education/Meski-Menyandang-Difabilitas-Duduk-Di-Kursi-Roda Cewek-Ini-Sukses-Menerbitkan-Banyak-Buku](http://cewekbanget.grid.id/Love-Life-And-Sex-Education/Meski-Menyandang-Difabilitas-Duduk-Di-Kursi-Roda-Cewek-Ini-Sukses-Menerbitkan-Banyak-Buku)

Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI,. (2014). Penyandang disabilitas pada anak.

Jimbom. (2010, Januari 10). Hak kerja 16 juta orang cacat diabaikan. *Kompas*. Diunduh dari: <file:///D:/tps/TPS/penyesuaian/Hak%20Kerja%2016%20Juta%20Orang%20Cacat%20Diabaikan%20-%20Kompas.com.html>

KEPRES,(1999). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. Jakarta

King, A, L. (2010). *Psikologi umum (ed 2)*. Jakarta. Salemba Humanika.

- Kusrini, W., & Prihartanti (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa Inggris siswa kelas VII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15 (2), 131-140
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1989). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer.
- Merdiasi, D. (2013). Gambaran tuna daksa yang bekerja. *Noetic*. 3 (8).
- Mikton, C., Maguire, H., Shakespeare, T. (2014). A Systematic review of the effectiveness of interventions to prevent and respond to violence against persons with disabilities. *Journal of Interpersonal Violence*. 1-20.
- Muiz, A. (2018, Juli). Blora bertekat jadi Percontohan kota rendah dan inklusif difabel. *Suaramerdekanews*. Diunduh dari: <https://www.suaramerdeka.com/news/baca/105869/blora-bertekat-jadi-percontohan-kota-ramah-dan-inklusif-difabel>
- Nazir. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nedabang, A. (2017, September 20). Tak mau dikasihani, penyandang disabilitas asal Sabu ini bekerja sebagai penggali sumur. *Tribun News*. Diunduh dari: <http://kupang.tribunnews.com/2017/09/20/tak-mau-dikasihani-penyandang-disabilitas-asal-pulau-sabu-ini-bekerja-sebagai-penggali-sumur>.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan. *Comtech*. 5(2).
- Ogden, J. (2007). *Health psychology*. New York: Open University Press
- Rizwan, O. (2015, Desember 4) Curhat penyandang disabilitas yang jadi korban diskriminasi. *Okezone News*. Diunduh dari: file:///D:/tps/TPS/berita%20tuna%20diskrim/Curhat%20Penyandang%20Disabilitas%20yang%20Jadi%20Korban%20Diskriminasi%20_%20Okezone%20News.html

- Rustiana, E, R., & Cahyati, W, H. (2012). Stres kerja pemilihan strategi coping. *Jurnak Kesehatan Masyarakat*, 7 (2).
- Setyawati, M,. (2017). Daya juang menghadapi diskriminasi kerja pada penyandang tunadaksa. *Psikoborneo*. 62(1): 113-126.
- Shin, H,. Park, Y, M,. Ying, J, Y,. Kim, B,. Noh, H,. & Lee, S, M,. (2014). Relationships between coping strategies and burnout symptoms a meta analytic approach. *American Psychological Association*. 45(1):44-56.
- Suardi, F,. Sulfansyah,. & Nur, H. (2016). Diskriminasi pendidikan masyarakat terencil. *Equilibrium*. 4 (2).
- Sugiono. (2012). *Metodelogi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi (mixed)*. Bandung: Alfabet.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 4. (1997). Penyandang cacat.
- Wardani, D, S. (2009). Strategi coping orang tua menghadapi anak autis. *Indigenous*. 11 (1), 26-35.
- Widodo, L. (2018, November 26) Kaum difabel didorong mandiri. *Suaramerdekanews*. Diunduh dari: <https://www.suaramerdeka.com/news/baca/150330/kaum-difabel-didorong-mandiri>
- Zakiah, E, Z., Humaedi, S., & Santoso, M, B., (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*. 4 (2), 129 - 389